



cb De Oliebron

Een bron
van inspiratie,
daar kun je niet
omheen!

Schoolgids





Hoofdstuk

Pagina

Voorwoord

1	Stichting Viviani	3
2	Onze school	4
3	Missie, visie en uitgangspunten	7
4	Organisatie van het onderwijs	8
5	Zorg voor de leerlingen	10
6	Het team	16
7	Ouders	18
8	Resultaten van het onderwijs	19
9	Aanvullend op het onderwijs	21
10	Adressen	22
		23

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Met onze schoolgids informeren we u over onze school. Nieuwe ouders krijgen een gedrukt exemplaar en de schoolgids staat op onze website. Alle schoolse zaken die niet of nauwelijks veranderen staan in de schoolgids. De jaarlijks veranderende gegevens vindt u in de activiteitenkalender die de leerlingen aan het begin van het schooljaar mee naar huis krijgen. Actuele zaken staan in onze nieuwsbrief en op onze website: www.cbdeoliebron.nl. Zo houden we u goed op de hoogte. Uiteraard bent u altijd welkom om uw vragen aan ons te stellen en belangstellende ouders nodigen we van harte uit om een afspraak te maken voor een rondleiding of oriënterend gesprek.

Elk schooljaar werken wij met ouders en andere betrokkenen aan de ontwikkeling van onze leerlingen vanuit onze christelijke grondslag en vanuit onze visie op onderwijs, gebaseerd op pedagogische en didactische doelen. Het zijn de twee onderdelen die belangrijk zijn voor het welbevinden van kinderen en het bereiken van goede resultaten. Het is de basis voor onderwijs.

Onze school is volop in ontwikkeling, want les geven en les krijgen is voortdurend aan verandering onderhevig. Na het inspectiebezoek in 2013 heeft de inspectie ons onderwijs en de resultaten positief beoordeeld. Daar zijn we trots op en natuurlijk willen we dit niveau graag continueren.

De school is er voor de kinderen en kan niet zonder ouders. Wij zijn trots op de betrokkenheid van ouders. Wij zien dat in de hulp die wordt geboden, in de ouderavonden die bezocht worden en we lezen het in de evaluaties: Ouders willen meedenken en meepraten en wij willen goed luisteren en iets te doen met opmerkingen, tips, vragen of kritiek. Door goed te luisteren en met elkaar in gesprek zijn, kunnen we daar iets mee doen en waar nodig werken aan verbeteringen.

Ouders kunnen vertrouwen op een professioneel team dat de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen zoveel mogelijk wil benutten. Ze richten zich daarbij op het zich eigen maken van de leerstof en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Kinderen op De Oliebron ontwikkelen zich tot zelfstandige zelfbewuste kinderen. Zij kunnen presentaties geven op verschillende manieren. Zij helpen en ondersteunen elkaar. Zij maken zich de leerstof eigen die thuis hoort op de basisschool en kunnen die informatie toepassen in het maken van allerlei opdrachten. Elk kind verwerft op eigen wijze de vaardigheden die nodig zijn om na de basisschool de volgende stap te kunnen zetten.

Het team werkt hard aan het op goed niveau houden van het onderwijs. We zorgen voor een goed pedagogisch klimaat en we zijn erop gericht het maximaal mogelijke uit kinderen te halen. Om kinderen op deze manier te kunnen begeleiden is de school voortdurend in beweging. Nieuwe ontwikkelingen worden gevolgd en ingevoerd. We blijven daar wel kritisch in, want niet elke vernieuwing is een verbetering. De kerndoelen van het basisonderwijs zijn voor ons de leidraad.

Mede namens het bestuur, de medezeggenschapsraad, de ouderraad en het team wens ik u en uw kinderen een goede en leerzame tijd op onze school.

Martijn Mulder (directeur)

CB De Oliebron

Ieder mens is uniek, ieder kind is uniek
Samenwerken: leren doe je van en met elkaar
Wij helpen kinderen bij het maken van keuzes
Wij leren kinderen actief (wereld)bürger te zijn



Stichting Viviani



Viviani is een stichting voor christelijk basisonderwijs in de gemeente Emmen, met zestien aangesloten scholen. Daar wordt gewerkt vanuit een christelijke grondhouding door leerkrachten die het beste willen bieden aan hun leerlingen, passend bij hun ontwikkeling en in een veilige omgeving. Ze benutten alle mogelijkheden om het talent van kinderen te ontwikkelen. We werken er met moderne leer en hulpmiddelen en kiezen een aanvullend aanbod dat past bij de leerlingen. Daarnaast werken de scholen in hun eigen omgeving zoveel mogelijk samen met andere scholen, peuterwerk en andere organisaties om een passend aanbod van dag- en opvangactiviteiten te organiseren.

Bestuurlijke organisatie

De stichting wordt bestuurd door het College van Bestuur. Toezicht op goed bestuur wordt uitgeoefend door de Raad van Toezicht, bestaande uit vijf personen met elk eigen specifieke deskundigheden.

Onder leiding van het bestuur ontwikkelen beleidsmedewerkers op het bestuursbureau het stichtingsbeleid voor de aandachtsgebieden personeel, onderwijs, financiën, huisvesting/facilitair en zorgplicht. Ook het secretariaat, de zorgmedewerkers en de stafdienst ICT zijn gehuisvest in het bestuursbureau. De directeurs van de scholen zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het stichtingsbeleid op de scholen. Zij vergaderen regelmatig op het bestuursbureau om met het bestuur afspraken te maken over uitvoering en ontwikkeling van beleid.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Ouders en personeel kunnen invloed uitoefenen op het beleid van de stichting en de scholen. De medezeggenschap is geregeld via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daar komen alle beleidszaken en informatie die voor een meerderheid van de scholen gelden aan de orde. De GMR heeft tien leden, vijf personeelsleden en vijf ouderleden. De bevoegdheden zijn geregeld in een reglement en een statuut. Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR) die beleid en informatie van de eigen school bespreekt.

Strategie, de route en richting 2015-2018

In 2015 heeft Viviani de richting en route vastgesteld voor de periode 2015-2018. Het staat op de website van Viviani ([www://viviani.nl/route-en-richting-2015-2018/](http://www.viviani.nl/route-en-richting-2015-2018/)).

Vakanties

Op de website van Viviani staat het vakantierooster zoals dat geldt voor de gemeente Emmen ([www://viviani.nl/vakantie/](http://www.viviani.nl/vakantie/)). Soms wijken scholen hier enigszins vanaf in verband met bijvoorbeeld studiedagen. Daarom is het verstandig om ook op de website en/of in de activiteitenkalender van de school te kijken.



Samen naar de top

Route en richting Viviani
2015 - 2019

Samen het leven leren

We leven en werken vanuit de christelijke grondhouding. Dat is zichtbaar in onze scholen en de omgang met elkaar. We leren kinderen in zichzelf te geloven, aandacht te hebben voor elkaar en respectvol te zijn. Samen maken we de school tot een vertrouwde omgeving waar kinderen de ruimte krijgen om hun unieke talenten te ontdekken en te ontplooiën.

Focus op de leerling

Kinderen een veilige plek bieden waar ze tot hun recht komen en waar ze zich volop kunnen ontwikkelen, daar gaan we voor. Ouders zijn daarbij belangrijke partners. In de dorpen en wijken zetten we ons in voor goede scholen. Door samenwerking met andere partijen ontwikkelen we een breder aanbod voor kinderen van 2 tot 14 jaar.

Ruimte voor innovatie en ontwikkeling

Ons onderwijs past bij de wereld van nu en de toekomst. Kinderen leren nieuwe vaardigheden voor de toekomst: creativiteit, kritisch denken, problemen oplossen, samenwerken, aanpassingsvermogen, leiderschap, techniek en sociale vaardigheden. We volgen onderwijsontwikkelingen, delen deskundigheid en zetten in op ontwikkeling en scholing van personeel.

Uitdagend en passend onderwijs

Dat ieder kind zich ontwikkelt, zien we als onze opdracht. In ons onderwijsaanbod houden we rekening met interesse en mogelijkheden van kinderen. We bieden extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn bieden we extra uitdaging.

Meer mogelijk maken

Door verstandig om te gaan met financiële middelen is er meer mogelijk op de scholen. We willen zoveel mogelijk doen met ons budget. Alle scholen werken met een basisbudget. Viviani stelt aanvullend budget beschikbaar voor vernieuwing en specialisatie. Met doordacht investeren in onderwijs, digitalisering, personeel en huisvesting realiseren we de doelen van ons onderwijs.



Veelzijdig Verantwoordelijk Verbonden

Klachtenregeling

Stichting Viviani heeft een klachtenregeling, geldig voor alle aangesloten scholen. Informatie over de procedure staat op: www://viviani.nl/klachtenregeling/.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs ingevoerd. Viviani is onderdeel van het samenwerkingsverband voor de gemeenten Emmen en Borger-Odoorn. Het samenwerkingsverband bestaat uit tien besturen die samenwerken om alle leerlingen het beste onderwijs te bieden. Ook het speciaal onderwijs is onderdeel van dit samenwerkingsverband.

Om een goede aanvulling te geven aan passend onderwijs heeft Viviani een expertiseteam. Medewerkers van dit team kunnen leerkrachten begeleiden bij ondersteuningsvragen. De Vivianischolen werken handelingsgericht en planmatig. Ze hebben al geruime tijd ervaring met passend onderwijs. Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften draaien mee in de reguliere groepen.

Passend Onderwijs gaat uit van goed onderwijs voor ieder kind, het liefst zo thuis nabij mogelijk, dus in de sociale omgeving van het kind. Er wordt vooral gekeken naar wat een kind kan en welke ondersteuning het nodig heeft. Dat geeft aan dat er tot nu toe al veel kinderen met diverse onderwijsbehoeften goed worden ondersteund op onze scholen.

Als de ondersteuningsbehoefte van een kind groter is dan de Viviani-scholen kunnen bieden, wordt er voor passende ondersteuning een plek gezocht binnen speciaal basisonderwijs.

Meer informatie over Passend Onderwijs en de werkprocedures is te vinden op www://viviani.nl/viviani-en-passend-onderwijs/

Meldcode huiselijk geweld

Viviani is verantwoordelijk voor leerlingen en personeel. Dat geldt zeker ook waar het gaat om constatering van mogelijke gevallen van mishandeling of huiselijk geweld. We hanteren hiervoor een protocol: 'Meldcode bij huiselijk geweld en kindermishandeling'. Zo weten personeelsleden hoe te handelen en zorgen we ervoor dat deze zaken tijdig en op de juiste manier aan de orde komen. Het protocol staat op de website van Viviani.



2 Onze school

De Oliebron is een christelijke basisschool in Schoonebeek voor vernieuwend en passend onderwijs en een plusklas voor meer- en hoogbegaafden. We baseren onze keuzes op christelijke grondslag, op ontwikkelingen in de maatschappij en nieuwe inzichten over onderwijs. We gaan respectvol met elkaar om en werken aan saamhorigheid.

Op onze school werken we met niveaugroepen met het accent op zelfstandig werken. Hierdoor ontstaat tijd en ruimte voor individuele hulp aan kinderen die dit nodig hebben, geven we gehoor aan de zorgplicht en kunnen we 'zorg op maat' concreet invullen. De begrippen: vrijheid, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken zijn belangrijk in ons onderwijs. De Oliebron biedt vernieuwend onderwijs, onderwijs om trots op te zijn.

Kinderen leven in een drukke en ingewikkelde maatschappij. Dat levert veel vragen en ook onduidelijkheid voor ze op. Om in zo'n wereld goed te kunnen functioneren, hebben kinderen gereedschap nodig. Wij denken als school dan aan het goed kunnen lezen, schrijven en rekenen, maar ook aan weten hoe de wereld in elkaar zit bij vakken als geschiedenis en aardrijkskunde. Kinderen moeten op de basisschool al flink veel leren en zich eigen maken, maar dat is slechts een deel van alles wat je nodig hebt om goed te kunnen leven.

Kunnen samenwerken, rekening houden met anderen, zelfstandig kunnen werken, voor je mening uit durven komen, het woord voeren. Ook dit zijn hele belangrijke zaken in het onderwijs en de opvoeding. We besteden daar veel aandacht aan, want kinderen moeten zich als persoon kunnen ontwikkelen. Dat is makkelijker gezegd dan gedaan, want elk kind is verschillend. Vooral daar waar het gaat om gevoelens en beleving.

Directie

De dagelijkse leiding is in handen van de directeur. We nemen graag de tijd voor een afspraak, daarom kunt u het beste vooraf contact opnemen. Wanneer u ergens mee zit of vragen heeft met betrekking tot uw kind, dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. U kunt daarvoor een afspraak maken na schooltijd. Voor korte vragen kunt u zo even binnen lopen in het kantoor.

Geschiedenis en naam

In 2004 is de naam de Oliebron bedacht voor onze school. De betekenis is tweeledig: 'Bron' is een verwijzing naar de Bijbel die ons normen en waarden aanreikt voor ons denken en handelen en onze plek in de maatschappij:

- We leven en werken vanuit ons geloof in God
- We laten ons inspireren door de Bijbel
- In de dagelijkse lessen godsdienstige vorming zijn Bijbelverhalen belangrijk
- De verhalen helpen kinderen met respect naar zichzelf, naar anderen, naar God en de wereld te kijken
- Het komt terug in de sfeer en de dagelijkse omgang met elkaar
- We gaan uit van het unieke van ieder kind en richten ons onderwijs zo in dat dat ieder kind de mogelijkheid krijgt zich te ontwikkelen naar eigen aard, mogelijkheden en beperkingen
- We creëren een schoolklimaat waarin een ieder zich veilig voelt en aanvaard weet.

Olie verwijst naar de grote rol die het speelt en heeft gespeeld heeft in de ontwikkeling van het dorp Schoonebeek. Olie is een brandstof, waarmee je een motor kunt laten draaien. Je komt ermee vooruit. De kennis die de kinderen opdoen op school vormt voor hen de brandstof om vooruit te komen in de samenleving. De oliebron is de bron waaruit onze leerlingen hun kennis halen.

Inschrijven en aanmelden

Kinderen die al op een school zitten en waarvan de ouders het kind op onze school willen plaatsen, anders dan door een verhuizing, worden eerst besproken in het team om te kijken of de betreffende klas dit kind kan opnemen. Bij de school van herkomst wordt informatie ingewonnen over het kind en de eventuele zorgvraag. Als het binnen onze mogelijkheden ligt, zijn ook deze kinderen welkom en wordt de normale procedure verder gevolgd.

Binnen Viviani gaan we uit van passend onderwijs. Wanneer we een leerling die bij de Oliebron is aangemeld geen passend onderwijs kunnen bieden, helpen we bij het zoeken naar een goede oplossing binnen de andere Vivianischolen of andere scholen binnen onze gemeente.

Wanneer ouders hun schoolgaande kind op onze school willen plaatsen, anders dan door een verhuizing, bepreken we dit eerst met de intern begeleider. Bij de school van herkomst vragen we informatie op over het kind en de eventuele zorgvraag. Als het binnen onze mogelijkheden ligt, zijn ook deze kinderen welkom en wordt de normale procedure verder gevolgd.

‘Een school waar elk kind uniek is’

De Oliebron is een school voor hoofd, hart en handen met vernieuwend en passend onderwijs:

- Een school waar alle kinderen welkom zijn
- Een school waar elk kind uniek is
- Een school die uitgaat van verschillen
- Een school met een veilig, pedagogisch klimaat
- Een school waar kinderen presteren naar hun mogelijkheden
- Een school met ambitie en uitstraling
- Een overzichtelijke school voor kinderen en ouders
- Een school waar de kwaliteit van de zorg hoog is

3 Missie, visie en uitgangspunten



Missie

Elke school in Nederland moet voldoen aan de Wet op Primair Onderwijs artikel 8. Hierin zijn voor de vak- en vormingsgebieden doelen vastgelegd. Het geeft aan wat kinderen gedurende hun basisschooltijd moeten leren. Door de manier van werken, voldoen wij hier ruimschoots aan.

We bereiken onze doelen door duidelijk voor ogen te hebben wat we willen bereiken. Daar past een professionele werkwijze bij met de volgende uitgangspunten:

- Wij zijn een positief en enthousiast team dat zich blijft ontwikkelen. Een team dat op één lijn zit, waar gerespecteerd wordt dat elke leerkracht zichzelf mag zijn.
- In ons pedagogisch klimaat zorgen wij ervoor dat kinderen zich veilig voelen en dat ze worden begeleid door een enthousiaste leerkracht.
- In ons leren zijn wij in staat om ieder kind te zien. Wij werken gedifferentieerd en bieden een uitdagende leeromgeving. Wij laten kinderen in hun waarde.
- We hechten grote waarde aan het ontwikkelen van zelfstandigheid, kritisch denken, kritisch bewustzijn en zelfsturend leren. Daarom leren we de kinderen plannen, keuzes maken, zelfstandig werken en samen te werken.

Visie

Kinderen hebben vaardigheden nodig om goed te kunnen functioneren in de wereld om hun heen. Lezen, schrijven en rekenen zijn belangrijk, maar ook het leren hoe de wereld in elkaar zit. Door aandacht te geven aan zowel kennis als vaardigheden kunnen kinderen zich als persoon ontwikkelen. Dat is makkelijker gezegd dan gedaan, want kinderen verschillen onderling in aanleg, gevoelens en beleving. Wij houden daar rekening mee, zodat kinderen naar vermogen kunnen presteren.

Grondslag

De Oliebron is een christelijke basisschool. We baseren onze keuzes op normen en waarden uit de Bijbel. We gaan respectvol met elkaar om en werken aan saamhorigheid. De christelijke identiteit is verbonden met de pedagogische en didactische identiteit van de school.

Uitgangspunten

In de dagelijkse praktijk vertalen we als team de missie en visie van de school. Dit mag zichtbaar zijn in het functioneren van alle personeelsleden. De Oliebron wil een moderne, laagdrempelige school zijn met een positieve uitstraling, waar leren en plezier samen gaan. Om dit waar te maken werkt het team elke dag vanuit een aantal uitgangspunten:

- Elk kind wordt gezien en we laten kinderen in hun waarde.
- Er wordt gedifferentieerd gewerkt en we bieden een uitdagende leeromgeving.
- Het pedagogisch klimaat is erop gericht dat kinderen zich veilig voelen
- Leerlingen worden begeleid door een enthousiaste leerkracht
- Het team is betrokken en positief en gericht op voortdurende ontwikkeling
- Het team zit op één lijn, waarbij respect en eigenheid belangrijk zijn.



Aangenaam schoolklimaat

Het team werkt vanuit een schoolklimaatovereenkomst, waarin afspraken zijn vastgelegd over de gang van zaken en functioneren van het team. Onze leerlingen kunnen rekenen op leerkrachten die consequent zijn en doen wat ze zeggen. Dit geeft hen vertrouwen en veiligheid. De communicatie is open en eerlijk, waarbij respect de basis is. We praten met de ander, niet over de ander.

De leerkrachten zijn professioneel in hun handelen. Ze gaan uit van wat goed is voor de kinderen, de organisatie en zichzelf. De leerkracht heeft een voorbeeldfunctie en is verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in de klas en de school. Leerkrachten zijn enthousiast, positief en hebben plezier in hun werk. Teamleden staan open voor en zijn geïnteresseerd in de ander. Deze betrokkenheid is zichtbaar in het luisteren naar en de waardering voor de ander. Leerkrachten reflecteren op hun eigen functioneren en geven elkaar feedback. Zo leren ze van en met elkaar en dragen ze samen de verantwoordelijkheid voor het schoolklimaat.

‘De Oliebron is een moderne, laagdrempelige school met een positieve uitstraling, waar leren en plezier samen gaan’

4

Organisatie van het onderwijs

Wat leren kinderen op school?

Kinderen leren heel veel op school. Naast de reguliere vakken leren ze samenwerken, gedrag, sociale vaardigheden en zelfstandig worden. Dit bieden we alle kinderen aan, passend bij hun leeftijd. Bij het aanbieden van leerstof werken we met methodes en houden we vanzelfsprekend rekening met de actualiteit. In ons schoolplan gaan we dieper in op de inhoudelijke kant van het basisonderwijs. Het schoolplan staat op onze website.

Kleutergroepen

In de kleutergroepen richten we ons vooral op het samen spelen en leren. Er valt zeker ook voor de allereersten al heel wat meer te leren. Leren gebeurt vooral door spelen. Kinderen worden spelenderwijs gevoelig gemaakt voor letters en woorden en getalbegrip. Doordat ze samen verhalen lezen, praten over letters en woorden, wordt de



taalgevoeligheid bevordert en de woordenschat vergroot. Dit gebeurt door veel visueel materiaal te gebruiken. We volgen de ontwikkeling van kinderen door ze te observeren en dit systematisch te doen, zodat we weten wat een kind kan/beheerst en waar we hulp en begeleiding moeten bieden.

Taal en lezen

In groep 3 werken we met de vernieuwde methode van 'Veilig leren lezen' (tweede maanversie), waardoor we de mogelijkheid hebben de kinderen op hun eigen niveau aan te spreken. Na veilig Leren Lezen gebruiken we vanaf groep 4 de methode Taal op Maat. Aanvankelijk heeft het technisch goed leren lezen de grootste prioriteit. Langzamerhand komt in de hogere groepen vanaf eind groep 4 de nadruk steeds meer te liggen op het begrijpend en studerend lezen. Hiervoor gebruiken we de methode Tekstverwerken. Verder wordt het lezen gestimuleerd door vrij lezen, maatjeslezen en de methode Leestheater. Om het lezen verder te promoten hebben we geregeld contact met de Bibliotheek.

In de groepen 3 en 4 staat het leren van de basisvaardigheden lezen, rekenen en schrijven centraal. Als de basis in groep 3 en 4 goed wordt gelegd hebben de kinderen daar veel baat bij in de andere leerjaren. Wij hanteren de methode Leeslijn. Hierdoor kunnen we flexibel omgaan met de leerstof. Kinderen krijgen de aandacht die ze nodig hebben of kunnen juist sneller verder zonder geremd te worden door het klassikale proces.

Rekenen

Onze school gebruikt de methode 'Alles telt' vanaf groep 3. In groep 8 is de methode volledig digitaal ingevoerd. Het is een realistische rekenmethode, omdat het uitgaat van situaties uit het dagelijks leven. Eén van de grondprincipes is dat de leerling zelf oplossingsmethodes probeert te vinden. Indoen nodig 'stuurt' de leerkracht in de juiste richting. Daarnaast is het automatiseren en het zich eigen maken belangrijk. In de methode zijn hiervoor toetsmomenten ingebouwd. Indien nodig kan er daarna nog worden gewerkt aan sommen die nog niet goed beheerst worden in de vorm van maatwerk. Leerlingen die de basisstof al onder de knie hebben krijgen pluswerk.

Engels

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen een half uur per week eenvoudig Engels. Hiervoor gebruiken we de methode: 'Take it Easy' die volledig digitaal is. De kinderen werken dan op iPads.

Creatieve vorming

Naast alle schoolse vakken is er ook aandacht voor creativiteit. De vakken muziek, tekenen en handvaardigheid staan elke week op het rooster. Vanaf groep 5 nemen de kinderen elke vrijdagmiddag deel aan de creatieve middag. Ze kunnen dan kiezen in welk atelier ze een aantal weken gaan werken. De jongere leerlingen doen dit op een ander moment in de week.

Digitale middelen

Jonge kinderen groeien op in een wereld waar ze voortdurend te maken hebben met de mogelijkheden van de digitale wereld. Ze groeien op met telefoons, tablets en computers om te communiceren, te leren en te creëren. Als ze in de toekomst van school komen dan zal die wereld zelfs nog meer dan nu te maken hebben met de mogelijkheden die de digitale wereld biedt. Technologie heeft de manier waarop we samen werken en leven enorm veranderd. Nieuwe functies ontstaan en vragen om andere of nieuwe competenties, de zogenoemde 21st century skills (vaardigheden voor de 21ste eeuw). De Oliebron speelt op deze ontwikkelingen in en bereidt leerlingen optimaal voor op die toekomst. In 2013 zijn we daarom begonnen met de invoering van iPads in ons onderwijs. Zo geven we de leerlingen de mogelijkheid om hun talenten en vaardigheden voor hun toekomst optimaal te ontwikkelen. Het gebruik van de iPad biedt veel voordelen:

- Leerlingen motiveren om zelf te leren, dat is de grootste uitdaging in het onderwijs. De iPad stimuleert kinderen actief mee te doen in de les.
- Met de iPad wordt een leersituatie gecreëerd waarbij leerlingen op een motiverende

manier leren met apps en methodes en waarbij de didactiek wordt afgestemd op die leersituatie. Zo leren kinderen efficiënt en op maat en worden de leerprestaties verhoogd.

- Er zijn al heel veel educatieve apps die we goed kunnen inzetten in ons onderwijs. Steeds meer methodes worden digitaal aangeboden en we verwachten dan ook dat we in de toekomst steeds meer 'oude' methodes voor verschillende vakgebieden kunnen vervangen door apps.

Techniek

Vanaf groep 1 komen kinderen in aanraking met techniek. We gebruiken hiervoor het onderwijsleerpakket Techniektorens. Vanaf groep vijf is dit vak een onderdeel van de creatieve vrijdagmiddag.

Rapportages

Wij houden ouders goed op de hoogte van en de behaalde resultaten en het welbevinden van hun kind. Naast de informele contactmomenten stellen wij ouders drie keer per jaar in de gelegenheid tien minuten met de leerkracht te praten. Als er meer tijd nodig is wordt er met de leerkracht een nieuwe afspraak gemaakt. Ouders kunnen via het ouderportaal van ons administratiesysteem Parnassys de resultaten van de methode afhankelijke toetsen en de methode onafhankelijke toetsen (Cito). In februari en juni krijgen de leerlingen een rapport die tijdens het gesprek aan de orde komt.



Onderwijstijd

Wij voldoen aan de wettelijke onderwijstijd. Dit wordt gemeten in leertijd per dag, per week en per schooljaar. Het wettelijk minimum aantal uren van groep 1 t/m 8 is 7520 uur. Op onze school krijgen de leerlingen 7582 uur les. Leerlingen moeten in de eerste vier leerjaren (onderbouw) wettelijk ten minste 3520 uur les krijgen. Bij ons is dat 3546 uur. In de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. Bij ons is dat 4036 uur.

Methodes

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken de kinderen aangeboden moeten krijgen. Bij elk vak zijn kerndoelen en referentiekaders aangegeven. Daar hebben wij zorgvuldig een methode bij gekozen. De leerkracht zorgt ervoor dat alle leerstof wordt behandeld. Aan het eind van de basisschool hebben alle kinderen de verplichte leerstof gehad.

We werken met bestaande methodes en met zelf ontwikkelde werkwijzen. Zo kunnen we aansluiten bij de natuurlijke belangstelling van kinderen en tegemoet komen aan onderlinge verschillen. Ook kunnen we zo de samenhang tussen verschillende vakken laten zien.

Vak-vormingsgebied	Gebruikte methode
Godsdienst/burgerschapsvorming	Kind op maandag
Rekenen	Alles Telt
Taal	Taal op Maat
Spelling	Taal op Maat
Schrijven	Pennenstreken
Voorbereidend taal/rekenen/lezen/ontwikkelen van begrippen	Schatkist
Begrijpend lezen	Tekstverwerken
Wereldoriëntatie	Digitale methode Blink educatie
Verkeer	Wijzer door het Verkeer
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kinderen en hun sociale Talenten
Bewegingsonderwijs	Basislessen voor bewegingsonderwijs

Sport en buitenschoolse activiteiten

Naast de gebruikelijke gymnastieklessen neemt de school deel aan een aantal buiten school georganiseerde sportactiviteiten, zoals voetbal, handbal en volleybal. Daarnaast worden er sportactiviteiten georganiseerd door de brede school organisatie. De kinderen gaan regelmatig op excursie. Tot groep 7 gaan de leerlingen op schoolreis. Groep 7 gaat twee dagen op schoolkamp en groep 8 gaat drie dagen op schoolkamp.

Kunst en cultuur

Kunst en cultuur is belangrijk voor de algemene ontwikkeling van kinderen. Daarom kiezen we ieder schooljaar voor alle groepen een voorstelling of project. Wij maken daarbij gebruik van het aanbod van onze gemeente. Het is daarbij belangrijk dat kinderen met alle disciplines van de kunst in aanraking komen. Op onze website staat ons cultuurbeleidsplan, met daarin de uitwerking van kunst- en cultuureducatie voor onze leerlingen.

Veiligheid op school

Op De Oliebron hanteren wij zeven basisregels die in de basis gaan over:

- Goed omgaan met elkaar
- Zorg voor rust en veiligheid
- Goed omgaan met materialen



Onze omgangsregels staan elke week centraal en ze worden regelmatig besproken in de groepen. Na elke vakantie besteden we extra aandacht aan de regels.

De zeven basisregels

1. Ik scheld niemand uit.
Je bent voor mij pas een held, als je niet meer scheldt.
2. Iedereen hoort erbij.
Ik mag niet meedoen, dat is niet fijn! Het is leuker als er meer kinderen zijn.
3. Ik neem iedereen zoals hij is.
Wij zijn allemaal verschillend van elkaar. Dat is toch niet raar!
4. Ik lach niemand uit.
Lachen om een ander is raar. We lachen om een grap met elkaar.
5. Ik blijf van een ander af.
Op school doen we niet aan schoppen of slaan, want daar komt huilen achter aan.
6. Ik sta niet gelijk met een oordeel klaar.
Niet alles is wat het lijkt, vraag eerst wat er aan de hand is.
7. Ik blijf van een ander zijn spullen af.
Leen je van mij? Dat vind ik goed, maar ik vind ook dat je het vragen moet.

Veiligheid

Binnen Viviani zijn afspraken gemaakt over veiligheid op school. Zo zijn er voldoende BHV-ers (bedrijfshulpverleners), een brand- en calamiteitenplan en een bovenschools veiligheidscoördinator. Het brand- en calamiteitenplan en informatie over schoolverzekeringen staan op onze website.

We hebben een internetprotocol om er zoveel mogelijk voor te zorgen dat de kinderen in een veilige omgeving werken. Het protocol staat op onze website.

Om een veilige verkeerssituatie voor de kinderen te creëren, geldt er vóór de school een parkeerverbod. Ouders kunnen gebruik maken van de parkeerplaatsen.

Vakantieregeling

De vakantieregeling en de studiedagen voor personeel staan op de activiteitenkalender en onze website.

School-en gymtijden

De school- en gymtijden staan in onze activiteitenkalender.

Leerplicht en verlof

Een kind mag vanaf het vierde levensjaar naar school. Indien gewenst en er op school mogelijkheden zijn, laten wij ook kinderen toe vanaf drieënhalf jaar. Ze moeten dan wel zindelijk zijn. Kinderen vanaf drieënhalf jaar gaan maximaal vier ochtenden naar school. Vanaf vier jaar hanteren we de gebruikelijke schooltijden. Vanaf vijf jaar is een kind leerplichtig. Een vijfjarige leerling krijgt maximaal vijf uren per week vrijstelling. Deze regeling is bedoeld voor kinderen die de volledige schoolweek nog niet kunnen volhouden. Ook bestaat de mogelijkheid om, met toestemming van de schoolleiding, nog eens extra vijf uren vrij te krijgen.

Het kan voorkomen dat een kind om een andere reden dan ziekte niet op school kan komen. Daarvoor is de verlofregeling, die extra schoolverlof regelt. School en ouders moeten zich aan deze regeling houden. Bij te veel gebruik of misbruik is de directie verplicht de leerplichtambtenaar te informeren. In onze activiteitenkalender zijn alle regels over leerplicht en verlof vermeld.

Meer informatie over de verlofregeling is te vinden in de jaarlijkse activiteitenkalender en op de website.

Absentie

Als een kind door ziekte of andere redenen niet op school kan komen, dan horen we dat graag van de ouders. Dit kan telefonisch, per e-mail of de oliebron app. Mocht er geen bericht zijn, dan nemen we contact op met het gezin, om na te gaan waar het kind is.

Privacy

De gegevens die ouders bij aanmelding verstrekken, worden zorgvuldig en vertrouwelijk behandeld. Wij zorgen ervoor dat deze gegevens niet voor iedereen toegankelijk zijn. Alleen met toestemming van de ouders worden deze gegevens aan derden verstrekt.



Foto's

In de communicatiemiddelen van de school staan regelmatig foto's van activiteiten of bijzondere momenten. Soms komt hiervoor er een fotograaf op school. Wanneer ouders niet willen dat beeldmateriaal van hun kind hiervoor wordt gebruikt, dan kunnen ze dit melden bij de directie. De activiteitencommissie organiseert het laten maken van portret- en groepsfoto's. In onze nieuwsbrief worden ouders hierover geïnformeerd.

Sponsoring

Voor sponsoring hanteren we de volgende afspraken:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.

- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primair onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Voor elke sponsoring wordt een overeenkomst opgesteld, zodat er geen misverstand kan ontstaan over de gemaakte afspraken. Elke overeenkomst wordt besproken met de medezeggenschapsraad.

Schorsing en verwijdering

Schorsing en verwijdering van een leerling kan voorkomen als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan anderen wordt toegebracht.

We kunnen drie maatregelen treffen:

1. **Time-out** : bij een ernstig incident wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd.
2. **Schorsing** : bij een volgend incident kan worden overgegaan op een formele schorsing.
3. **Verwijdering** : bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident, waarbij de veiligheid en/of onderwijskundige voortgang van de school in gevaar is.

Voor een uitgebreide beschrijving van dit beleid kunt u op school terecht.





“Mijn kind gaat
met plezier naar
school”

“Kinderen leren
veel op digitaal
gebied!”

“De leerkracht
heeft aandacht
voor mijn kind”

“Je kunt altijd terecht
bij de leerkracht”



Zorg voor de leerlingen

ParnasSys: administratie en leerlingvolgsysteem

We werken met het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Daarin staan alle gegevens van de kinderen, hun toetsresultaten, gesprekken met ouders en gegevens die invloed kunnen hebben op het functioneren van het kind, zoals gezondheid, belangrijke gebeurtenissen. Dit is belangrijk om het gedrag en de prestaties van het kind te kunnen begrijpen. Zo hebben we goed zicht op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Bij de overgang naar een volgende groep wordt elk kind uitvoerig besproken met de nieuwe groepsleider. Ook kan hiervoor informatie uit het systeem worden geraadpleegd. Via het ouderportaal kunnen de ouders een deel van die gegevens bekijken en controleren.

1-zorgroute

We volgen de vorderingen van de leerlingen in een cyclisch proces, verdeeld over vier periodes per jaar. Hiermee stellen we groepsplannen op, zodat we de onderwijsbehoeften van elk kind kunnen vertalen naar de dagelijkse praktijk. Zo krijgt elk kind het onderwijs dat hij nodig heeft. We bespreken regelmatig de resultaten, binnen het team en met de ouders. Een groot deel van de gegevens wordt digitaal bewaard.

Leerlingvolgsysteem

Onze school gebruikt de methode onafhankelijke toetsen van Cito om leerlingen te testen op het gebied van rekenen/wiskunde, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. Deze toetsen vinden aantal keren per jaar plaats. Veel vaker wordt er getoetst met methode afhankelijk toetsen. Die geven de leerkracht een beeld of de doelen zijn behaald die in de voorgaande periode zijn gesteld. De toetsen geven aan waar de leerkracht op moet bijsturen zodat er geen grote hiaten ontstaan. Minstens zo belangrijk is de dagelijkse observatie van de leerkrachten.

Op sociaal emotioneel gebied werken wij met de vragenlijsten van de methode ZIEN. Dat geeft ons een goed beeld van het functioneren van het kind op dit gebied en geeft ons handreikingen om het kind te ondersteunen waar nodig. Alle relevante gegevens worden digitaal bewaard, zodat we een goed overzicht kunnen maken van de prestaties

van leerlingen individueel, maar ook in groepsverband. De intern begeleider bekijkt de resultaten met de leerkrachten en het hele team. Wanneer er sprake is van zorg komen we in actie.

Zorg voor het jonge kind

We houden de ontwikkeling onze kleuters goed in de gaten. Ook zij worden meegenomen in het cyclische proces van de 1-zorgroute. Wij gebruiken de Cito toetsen taal voor kleuters en rekenen.

Meer- en hoogbegaafdheid

Op onze school bieden we een brede zorg en zet het team zich elke dag in om deze zorg aan alle leerlingen te bieden. Een centraal thema in het onderwijs is 'omgaan met verschillen', hierdoor is ook de aandacht voor (hoog-)begaafdheid toegenomen. Het de taak van de school om elke leerling optimale kansen en zorg bieden. De school heeft voorheen veel geïnvesteerd in een goed leerlingvolgsysteem en onderwijsaanbod voor de zwakke tot gemiddelde leerling. We hebben via instructietafels, groepsplannen en differentiatie op leerstofinhouden deze kinderen leren begeleiden. In elke groep zijn echter ook kinderen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben. We spreken dan soms van (hoog)begaafd en in andere gevallen spreken we van pluskinderen. Niet alle kinderen die opvallen door hoge testresultaten en een goed leervermogen zijn onderzocht en als (hoog)begaafd gediagnosticeerd. Toch vraagt deze groep binnen de klas ook een duidelijke zorg. We zorgen er voor dat we voldoende toegerust zijn om deze kinderen optimaal te kunnen begeleiden.

We gebruiken hiervoor het Sidi protocol om de leerlingen te signaleren. Om tegemoet te komen aan de zorg, komen deze leerlingen één morgen per week samen in de plusklas. Daar worden ze door de begaafdheidsspecialist begeleid.

Kenmerken van de plusklas zijn:

- Aandacht voor top-down leren
- Gericht op de aanpak, het proces is belangrijker dan het product
- Deskundige leerkracht
- Bewustwording bij de leerling van het eigen leerproces en aanspreken van de hogere denkniveaus
- Onderwerpen die aansluiten bij de interesses van de leerlingen
- Aandacht voor sociale vaardigheden

Aanmelden en zorgplicht

Ieder kind met of zonder ondersteuningsbehoefte, is in principe welkom op onze school. We hebben de taak om voor ieder kind adequaat onderwijs te realiseren. Daaronder wordt verstaan dat het onderwijs zoveel mogelijk is afgestemd op wat het kind nodig heeft, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht.

In de wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van hun voorkeur aanmelden. Scholen moeten ouders vragen of ze hun kind ook bij een andere school hebben aangemeld. Dat doen wij dus ook. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een aanmeldformulier van de school invullen en ondertekenen.

Dit formulier moet minimaal tien weken voordat plaatsing op een basisschool wenselijk is (dus minimaal tien weken voor de vierde verjaardag) worden ingeleverd. Wanneer u uw kind voor de derde verjaardag aanmeldt, kan het op een wachtlijst geplaatst worden.

Voor scholen zijn er grenzen aan de mogelijkheden in het opvangen en begeleiden van kinderen. Het gaat dan over zaken als:

1. Respecteren van de grondslag van de school.
2. Gebrek aan opnamecapaciteit (aantal leerlingen per groep)
3. Toegankelijkheid en inrichting van het schoolgebouw
4. Medische zorg

Bij aanmelding wordt volgens de wet passend onderwijs van ouders verwacht dat ze aan de school doorgeven wanneer hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Wij zullen u in dat geval vragen of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in deze ondersteuningsbehoefte. Dit kunnen bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties zijn.

Na de aanmelding krijgen ouders een korte vragenlijst toegestuurd. Hiermee wordt de school geïnformeerd over de ontwikkelingen van het kind. Deze informatie wordt gebruikt om te kijken naar de extra begeleiding die een kind misschien nodig heeft en of de school dit kan bieden.

Na ontvangst van de ingevulde vragenlijst nodigen we ouders uit voor een gesprek. Het aanmeldingsformulier, het intakegesprek, eventueel aangevuld met informatie van een kinderdagverblijf of peuterspeelzaal, zijn een belangrijke basis voor de school om vast te stellen of een kind extra ondersteuning nodig heeft.

Wanneer het duidelijk wordt dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school zich de volgende vragen:

1. Wat is nodig om uw kind op de school te laten functioneren (afgestemd op zijn/haar onderwijs- en opvoedbehoefte)?
2. Welke mogelijkheden ziet de school? De school heeft een schoolondersteuningsprofiel, waarin beschreven staat wat de school wel of niet kan bieden.
3. Waarom de school eventueel niet in staat is, ondanks de extra ondersteuningsmogelijkheden uw kind kwalitatief goed onderwijs te bieden

Voordat de school overgaat tot de toelating van een leerling met een ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden. Een plaatsing in het regulier onderwijs moet de leerling optimale ontwikkelingskansen bieden. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate af te stemmen op de onderwijsbehoeften, kan de ontwikkeling van sommige kinderen beter begeleid worden door een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs.

Op onze website staat meer informatie over de zorgplicht, zoals:

- Protocol aanmelding en zorgplicht
- Stroomschema aanmelding binnen de regelgeving van passend onderwijs
- Het schoolondersteuningsprofiel
- Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband passend onderwijs 22.02

6 Het team

Het team van onze school werkt hard en enthousiast om de kwaliteit van het onderwijs goed te houden. Dit gebeurt door individuele inzet en door samenwerking. Goed overleg is daarbij belangrijk. Elk jaar bekijkt het team wat er op de onderwijskundige planning komt en wat dan het belangrijkste is om (verder) te ontwikkelen. We kijken daarbij ook naar de resultaten van ons onderwijs en andere data, zoals door ouders ingevulde enquêtes.

Onderwijs is voortdurend in beweging en er zijn steeds nieuwe ontwikkelingen. Daarom is het belangrijk om oog te hebben voor verbetertrajecten en ontwikkelingspunten. Nascholing van teamleden hoort daar ook bij. Teamleden bezoeken regelmatig studiedagen om op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. Er zijn ook teamleden die zich specialiseren op bepaalde vakgebieden, zoals taal, innovatief lesmateriaal en meerbegaafdheid.

Kwaliteitszorg

Wij zorgen ervoor dat ons onderwijs van goede kwaliteit is en blijft. Daarom hanteren wij een systeem van kwaliteitszorg waarbij wij ons onder meer de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken bij ouders, leerkrachten en kinderen gebruiken. Ook de normen die de onderwijsinspectie hanteert en de eisen die Viviani stelt aan goed onderwijs in haar scholen zijn voor ons een belangrijk uitgangspunt. In een cyclisch systeem werken wij hier voortdurend aan.

Vervanging bij ziekte leerkracht of lesuitval

Voor vervanging van leerkrachten is Viviani aangesloten bij SLIM Personeelsbemiddeling. Meestal is er vrij snel een invaller beschikbaar. Soms moeten we creatief zijn om ervoor te zorgen dat de kinderen in hun eigen groep opgevangen kunnen worden. Lesuitval kan ook voorkomen door een technische storing of andere niet voorzien gebeurtenissen, waardoor we de kinderen niet in het schoolgebouw op kunnen vangen. Wanneer lesgeven niet mogelijk is, is er maar één oplossing: de kinderen gaan naar huis. Het is belangrijk dat ouders die tijdens schooltijden niet thuis zijn een opvang-

adres doorgeven, zodat de school het kind naar het opvangadres kan gaan en er geen zorgen zijn over opvang bij calamiteiten.

Groepsindeling

De verdeling van leerkrachten over de groepen en eventuele bijzondere taken staan in onze jaarlijkse activiteitenkalender.

Stagiaires

Vanuit verschillende opleidingen zijn er regelmatig stagiaires binnen onze school. Ze volgen een opleiding tot leerkracht of onderwijsassistent. Ze voeren in de groep hun opdrachten uit onder toezicht en verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Stagiaires kunnen zelfstandig werken met een kind of een groep. De eindverantwoordelijkheid ligt daarbij altijd bij de groepsleerkracht die de functie van mentor vervult voor de stagiaire.

Er komen ook leerlingen uit het voortgezet onderwijs in de groepen. Het gaat dan om een maatschappelijke oriëntatie (snuffelstage).



7 Ouders

Ouderbetrokkenheid

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school. Ze hebben medezeggenschap in de vorm van een medezeggenschapsraad, kunnen de school helpen in de activiteitencommissie of helpen bij activiteiten of onderwijsondersteunende zaken, zoals het verzorgen van feesten, helpen bij knutselactiviteiten, zwemmen en oefenen van de musical.

We nodigen ouders regelmatig uit om het werk van hun kinderen te bekijken. Dit zijn de inlooppuurtjes die we twee keer per jaar organiseren. Kinderen mogen hun (school) werk dan laten zien. Aan het begin van het schooljaar nodigen we ouders uit voor een informatie-uur in de groep van hun kind. Ouderbetrokkenheid is belangrijk voor zowel het kind als de school.

In de wekelijkse nieuwsbrief staan actuele zaken en activiteiten.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar zijn er individuele tien minuten gesprekken. Deze gaan over de resultaten op de toetsen en het welbevinden van het kind. Ouders kunnen dan ook aangeven hoe zij vinden dat het met hun kind gaat. Wanneer ouders behoefte hebben aan een gesprek, kunnen zij altijd een afspraak maken met de leerkracht van hun kind.



Informatievoorziening

De Oliebron heeft een website waar veel informatie op staat. Daarnaast krijgt elk gezin een activiteitenkalender waarin alle voor dat schooljaar actuele zaken staan. De nieuwsbrief bevat recent nieuws. Deze wordt op maandag per e-mail verstuurd. E-mailadressen van ouders worden door leerkrachten ook gebruikt om informatie te verstrekken over de groep of het doorgeven van een persoonlijk bericht.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind. Wanneer ouders gescheiden zijn verandert dit niet. We nodigen daarom beide ouders uit voor de oudergesprekken en wij gaan er in principe vanuit dat de ouders samen op het gesprek komen. Dit is in het gezamenlijke belang voor hun kind. Als dit echt niet mogelijk is, kan er overlegd worden met de school over het voeren van twee gesprekken. Beide ouders kunnen op de hoogte blijven via de nieuwsbrieven en het ouderportaal.

Op onze website staat een tekst waarin de wettelijk regeling met betrekking tot informatievoorziening aan gescheiden ouders

Medezeggenschap (MR)

De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit drie personeelsleden en vier ouders. Het advies- en instemmingsrecht is verdeeld tussen de personeels- en de oudergeleding. Daarnaast zijn er een aantal belangrijke zaken waarin de medezeggenschapsraad als geheel adviseert of kan instemmen, namelijk het zorgbeleid, bestuurlijke samenwerking en vaststelling van schoolgids en schoolplan. Wanneer het om personeelszaken gaat dan heeft alleen de personeelsgeleding instemmingsrecht. Wanneer het over voorzieningen voor leerlingen gaat dan heeft de school de instemming van de oudergeleding nodig.

Er is ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daarin zitten afgevaardigden van de medezeggenschap van alle scholen van de stichting. De GMR



houdt zich bezig met school overstijgende zaken, zoals het beleidsplan en personeelsbeleid. De namen van de leden van de MR staan in de jaarlijkse activiteitenkalender. De namen van leden van bovenschoolse geledingen staan op de website van Viviani.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage die wordt gebruikt om jaarlijks terugkomende (niet gesubsidieerde) vieringen op school te bekostigen. Het gaat hierbij onder meer om Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdagen, cadeautjes voor Vader- en Moederdag, schoolreisjes en schoolkamp.

De hoogste van de vrijwillige bijdrage en de bijdrage voor schoolreisjes en kamp staan in onze jaarlijkse activiteitenkalender. Evenals de wijze van innen en aanvullende informatie.

Opvang voor en na school

Voor de opvang voor, tijdens (overblijven) en na schooltijd hebben we afspraken met kinderopvangorganisatie De Veldwachter die de opvang in ons schoolgebouw verzorgd. Meer informatie hierover staat in onze activiteitenkalender.



Klachten

Wij willen het graag goed hebben met elkaar op school. Daarom is het belangrijk dat het wordt aangegeven als iets niet bevalt. Veel klachten blijken in de praktijk eenvoudig op te lossen. We verwachten dan ook van ouders dat ze in geval van problemen altijd eerst naar school komen en daar niet mee wachten. Ook vragen en opmerkingen kunnen dagelijks worden besproken met de leerkracht of directie.

De Wet Primair Onderwijs vermeldt in artikel 14 dat elk bestuur een regeling moet opstellen voor het behandelen van klachten en een klachtencommissie moet instellen. De formele klachtenregeling van Viviani staat op onze website.

In de groepen besteden we structureel aandacht aan de omgang met elkaar. Wij stimuleren kinderen elkaar complimenten te geven en problemen bespreekbaar te maken. Hierbij heeft de leerkracht vaak een bemiddelende rol.

De klachtenprocedure staat op de website van Viviani.



Resultaten van het onderwijs

De resultaten van ons onderwijs, de uitstroomgegevens en de context van de resultaten staan op onze website.

Naar het voortgezet onderwijs

We bereiden de leerlingen goed voor op het voortgezet onderwijs (VO). Er wordt in het laatste jaar op de basisschool een traject doorlopen. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de ouders van groep 8. Ze ontvangen dan informatie over het laatste schooljaar, de voorbereiding op de nieuwe school en de gang van zaken rondom de eindtoets. Onze school gebruikt de Cito-eindtoets. In het voorjaar is er de mogelijkheid de open dagen van de scholen voor voortgezet onderwijs te bezoeken.

We stellen leerlingen en hun ouders tijdens het schoolkeuzegesprek persoonlijk op de hoogte van de resultaten van de Cito-eindtoets en het advies van de school ten aanzien van de schoolkeuze. Dit is een bindend advies. Wanneer ouders het oneens zijn met dit advies, dan kunnen zij hierover in gesprek gaan met de school voor voortgezet onderwijs. Wanneer het advies van de school en de resultaten van de Cito-eindtoets erg afwijkend zijn, dan kan de ontvangende school voor voortgezet onderwijs een toelatingsonderzoek uitvoeren.

Na de definitieve keuze en aanmelding worden de benodigde onderwijskundige gegevens naar de school voor voortgezet onderwijs gestuurd. We volgen onze oud leerlingen nog een aantal jaren. Hiervoor krijgen we de resultaten van de VO-scholen toegestuurd. Zo kunnen we zien of we de leerlingen goed hebben verwezen en kunnen we waar nodig ons onderwijs bijstellen.



9

Aanvullend op het onderwijs

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De GGD jeugdgezondheidsdienst, onderdeel van het centrum voor Jeugd en Gezin, biedt scholen verschillende diensten aan voor de leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Deze diensten zijn de screenings, spreekuren, het zorgteam, logopedie en vaccinaties. Uitleg over de diensten, en de gegevens voor het maken van een afspraak staan op onze website.



Hoofdluisprotocol

Hoofdluis komt regelmatig voor. Iedereen kan het gemakkelijk krijgen en het heeft niets met hygiëne te maken. Elke woensdag na een schoolvakantie controleren de (p)luisouders de haren van de kinderen. Soms schakelen we de GGD in om ons te adviseren.



Kinderopvang De Veldwachter

Europaweg 78-82, 7761 AJ Schoonebeek

T: 0524-534401

E: info@kinderopvangdeveldwachter.nlwww.kinderopvangdeveldwachter.nl**CBS De Oliebron**

Europaweg 145
7761 AC Schoonebeek
T: 0591 - 63 19 80
oliebron@viviani.nl
www.cbdeoliebron.nl

**Scholen Voortgezet
Onderwijs Emmen**

viviani.nl/voortgezet-onderwijs-emmen

Stichting Viviani*Bezoekadres:*

Vasco da Gamastraat 18
7825 VJ Emmen
Postadres: Postbus 91
7800 AB Emmen
T: 0591 - 64 82 07
E: info@viviani.nl
www.viviani.nl

**Vertrouwenspersoon
Viviani**

Jan Wibbens
j.wibbens@wibbens.nl
of T: 088-2383260 en
06-53697150.

**Jeugdgezondheidszorg (JGZ)**

7 dagen per week, 24 uur per dag bereikbaar via de website (centrumjeugden-gezin.nl) of telefonisch 0800-8505050

Samenwerkingsverband**Passend Onderwijs**swv.passendonderwijs.nl/PO2202/**Informatie over onderwijs**

Ouders met vragen over onderwijs kunnen terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 5010, (www.-5010.nl)

Stichting GCBO, Landelijke geschillen en klachtencommissie bijzonder onderwijs

Postbus 82324 - 2508 EH Den Haag
T: 070 - 38 61 697
E: info@gcbo.nl

Ouders van Waarde

Landelijke organisatie van en voor ouders, ouderraden (OR) en medezeggenschapsraden (MR) in het protestants-christelijk, katholiek en oecumenisch onderwijs. Informatie op: www.ouders.net

Onderwijsinspectie

T: 088 - 669 60 00
E: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.
T: 0900 - 111 3 111

